|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT THANH HÓA  **TRƯỜNG THPT TRIỆU SƠN 4**  *(Đề thi có 01 trang)*  **Mã đề: 102** | **ĐỀ KSCL LẦN 2 NĂM HỌC 2019 - 2020**  **Môn: NGỮ VĂN. Lớp 10.**  **Thời gian: 120 phút**. *Không kể thời gian giao đề*  (*Ngày thi: 24/5/2020*) |

**I. ĐỌC – HIỂU (3 điểm)**

***Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi***

Cách đây hàng triệu năm, sa mạc Sahara còn là những khu rừng xanh tốt, cây cối um tùm. Các loài cây đều thỏa thuê hút và tận hưởng dòng nước ngầm dồi dào mát lành và thi nhau đâm cành trổ lá xum xuê. Riêng có cây sồi Tenere là vẫn chịu khó đâm xuyên những chiếc rễ của mình xuống tận sâu dưới lòng đất. Cho đến một ngày kia khi nguồn nước ngỡ như vô tận bỗng cạn kiệt dần rồi biến mất hẳn, các loài cây đều không chịu nổi hạn hán và chết dần, duy chỉ có cây sồi Tenere là vẫn còn tồn tại giữa sa mạc Sahara. Tên tuổi của nó được cả thế giới biết đến khi một mình đứng giữa sa mạc, xung quanh bán kính 400km không một bóng cây nào bầu bạn. Người ta kinh ngạc khi phát hiện ra rễ cây đã đâm sâu xuống đất tận 36m để tìm nước.

Bạn có thấy rằng trong cuộc sống cũng có một dòng chảy luôn vận động không ngừng không? Đó chính là thời gian; nó quan trọng như là nước đối với cây cối. Sẽ có những người chỉ sử dụng thời gian để lớn lên, hưởng những thú vui đời thường và rồi những thách thức cuộc đời sẽ đánh gục họ, khiến họ phải đau khổ, giống như những cái cây chỉ biết “hút và tận hưởng”. Nhưng có những người có sự chuẩn bị tốt, họ học cách sử dụng thời gian hiệu quả, họ đầu tư cho sự phát triển bản thân cũng giống như cầy sồi đầu tư cho sự phát triển bộ rễ của mình. Họ hiểu triết lí: Bộ rễ yếu ớt không thể nào giữ được cái thân to khoẻ. Bạn khó có thể thành công nếu không có sự chuẩn bị tốt về những kĩ năng và kiến thức nền tảng.

(Phỏng theo Hạt giống tâm hồn – Câu chuyện về cây sồi, <https://saostar.vn>)

**Câu 1.** Chỉ ra hai phương thức biểu đạt được sử dụng trong văn bản.

**Câu 2.** Theo anh (chị) câu văn sau có ý nghĩa gì:*“Nhưng có những người có sự chuẩn bị tốt, họ học cách sử dụng thời gian hiệu quả, họ đầu tư cho sự phát triển bản thân cũng giống như cây sồi đầu tư cho sự phát triển bộ rễ của mình”.*

**Câu 3.** Anh (chị) hiểu như thế nào về ý nghĩa biểu tượng của hai hình ảnh: Hình ảnh cây sồi Tenere với bộ rễ đâm sâu xuống lòng đất để tìm kiếm nguồn nước và hình ảnh những loài cây khác chỉ biết “hút và tận hưởng”?

**Câu 4.** Thông điệp nào của đoạn trích trên có ý nghĩa nhất đối với anh/chị? Vì sao?

**II. LÀM VĂN (7,0 điểm).**

**Câu 1 (2,0 điểm):** Từ nội dung đoạn trích ở phần đọc hiểu, anh (chị) hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của mình về ý kiến: *“Bạn* *khó có thể thành công nếu không có sự chuẩn bị tốt về kỹ năng và kiến thức nền tảng”.*

***Câu 2. (5,0 điểm):*** Phân tích bản cáo trạng đanh thép về tội ác của giặc Minh trong tác phẩm Bình Ngô đại cáo để làm nổi bật tinh thần yêu nước của nhà thơ Nguyễn Trãi.

………….……..**Hết**…………………..

***Thí sinh KHÔNG được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm***

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT THANH HÓA  **TRƯỜNG THPT TRIỆU SƠN 4**    **Đáp án chính thức**  *Gồm có 03 trang* | **ĐÁP ÁN ĐỀ THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG MÔN: NGỮ VĂN LỚP 10**  *Thời gian làm bài: 120 phút* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC - HIỂU** | **3.0** |
|  | **1** | *-* Hai phương thức biểu đạt: Tự sự và nghị luận | 0.5 |
|  | **2** | - Câu văn khẳng định vai trò, tầm quan trọng của việc sử dụng thời gian. Con người muốn tồn tại trong xã hội cạnh tranh khốc liệt hiện nay cần biết sử dụng thời gian hợp lí để đầu tư cho sự phát triển của bản thân. | 0.5 |
|  | **3** | - Hình ảnh cây sồi Tenere với bộ rễ đâm sâu xuống lòng đất để tìm kiếm nguồn nước là biểu tượng cho những người biết tranh thủ thời gian để học tập mọi kĩ năng và kiến thức cần thiết để sinh tồn.  - Hình ảnh những cây chỉ biết “hút và tận hưởng” là biểu tượng cho những người chỉ biết lãng phí thời gian vào những việc vô bổ và hưởng thụ lạc thú của cuộc đời mà không biết lo xa, phòng bị trước cho bản thân | 1.0 |
|  | **4** | Có thể lựa chọn một trong các thông điệp sau:  - Thông điệp về thái độ sống biết lo xa, phòng trước mọi biến cố không may trong cuộc đời.  - Thông điệp về việc tranh thủ thời gian để học hỏi mọi kiến thức và kĩ năng cần thiết.  Chọn thông điệp nào cũng cần có sự phân tích lí giải hợp lí | 1.0 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **7,0** |
|  | **1** | ***Trình bày suy nghĩ về ý kiến: Bạn khó có thể thành công nếu không có sự chuẩn bị tốt về kỹ năng và kiến thức nền tảng.*** | ***2,0*** |
| a | Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn: có câu mở đoạn, các câu phát triển ý, câu kết đoạn. Đảm bảo số lượng chữ phù hợp với yêu cầu. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: Tầm quan trọng của việc chuẩn bị tốt về kỹ năng và kiến thức để có được thành công trong cuộc sống | 0,25 |
| b | Triển khai vấn đề nghị luận  Thí sinh lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần làm rõ vấn đề nghị luận. Có thể theo hướng sau:  **\* Giải thích:**  **-** “Thành công”: Là có được thành quả, đạt được những mục đích mà mình đặt ra.  - “Kỹ năng”: Là khả năng thích nghi, ứng phó và giải quyết các tình huống thực tiễn.  - “Kiến thức”: Là những hiểu biết có được từ sách vở và đời sống thông qua quá trình học tập, trải nghiệm.  **=>** Ý kiến khẳng định: muốn có được thành công trong cuộc sống cần phải chuẩn bị tốt cả về kỹ năng và kiến thức cơ bản.  **\* Bàn luận**:  - Thành công luôn là đích đến của mỗi người trong cuộc sống. Cuộc sống luôn có những khó khăn, thuận lợi chia đều cho mỗi người, vì vậy cần biết vượt qua những khó khăn, tận dụng những thuận lợi để đạt được mục đích của mình.  - Kỹ năng và kiến thức chính là nền tảng để có được thành công.  + Việc rèn luyện kỹ năng sống giúp con người thích ứng và hòa nhập với môi trường sống.  + Việc tích lũy kiến thức giúp con người tăng vốn hiểu biết để khám phá thế giới, khẳng định bản thân, vươn tới thành công.  ( Dẫn chứng từ thực tế cuộc sống để minh họa)  **\* Mở rộng**: Chuẩn bị tốt kiến thức, kĩ năng nền tảng phải gắn liền với việc thực hành những kiến thức và kĩ năng ấy mới đem lại hiệu quả cao.  **\* Bài học nhận thức và hành động**:  - Nhận thức được tầm quan trọng của việc chuẩn bị tốt kỹ năng và kiến thức nền tảng để hoàn thiện bản thân, vươn đến thành công. | 0,5  0,75  0,5 |
|  | **2** | ***Phân tích bản cáo trạng đanh thép về tội ác của giặc Minh trong tác phẩm Bình Ngô đại cáo để làm nổi bật tinh thần yêu nước của nhà thơ Nguyễn Trãi.*** | ***5,0*** |
|  | **a** | **Yêu cầu hình thức**  Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận: Mở bài giới thiệu được vấn đề; thân bài triển khai được vấn đề; kết bài khái quát được vấn đề. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận. Vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng | ***0.5*** |
|  | b | **Yêu cầu nội dung**  **1. Tinh thần yêu nước thể hiện qua việc vạch trần âm mưu xâm lược của kẻ thù**   - Vạch trần luận điệu “phù Trần diệt Hồ” của giặc Minh (việc nhà Hồ cướp ngôi nhà Trần chỉ là một nguyên cớ để giặc Minh thừa cơ gây họa, mượn gió bẻ măng)  + Từ “nhân, thừa cơ” cho thấy sự cơ hội, thủ đoạn của giặc Minh  + Âm mưu muốn thôn tính đất nước ta vốn đã có sẵn, có từ lâu.  =>  Khi vạch rõ âm mưu xâm lược của giặc Minh, Nguyễn Trãi đã đứng trên dân tộc.  ***2.*  Tinh thần yêu nước thể hiện qua việc Tác giả vạch trần những chủ trương cai trị phản nhân đạo của kẻ thù**  -      Khi tố cáo chủ trương cai trị thâm độc và tội ác của giặc Minh, Nguyễn Trãi đã đứng trên lập trường nhân bản. Ông không tố cáo chủ trương đồng hóa của kẻ thù (vốn được nhà Minh thực hiện quyết liệt trong thực tế lịch sử) mà đi sâu tố cáo những chú trương cai trị phản nhân đạo của giặc Minh. -        Những tội ác đó là: + Tàn sát người dân vô tội (“nướng dân đen", vùi con đỏ"). + I.ừa mị dân chúng, gây cánh binh đao (“dối trời lừa dân", “gây binh kết oán”). + Tham lam, vơ vét của cải, bóc lột nhân dân ("nặng thuế khóa”, "người bị ép Xuống biển dòng lưng mò ngọc", "ké bị đem vào núi đãi cát tìm vàng", “vét sản vật, bắt chim trả", “bẫy hươu đen", “no nê chưa chán"). + Nô dịch khổ sai dân chúng ("xây nhà, “đắp đất", "phu phen"). + Phá huỷ điều kiện lao động của dân chúng ("tan tác cả nghề canh cửi"). + Huỷ hoại môi trường sống tự nhiên ("Nặng thuế khoá sạch không đầm núi"; Tàn hại giống côn trùng cây cỏ"). -       Trong đó âm mưu thâm độc nhất của kẻ thù là huỷ hoại môi trường sống của con người ("Nặng thuế khoá sạch không đầm núi"; Tàn hại giống côn trùng cây cỏ”); và tội ác man rợ nhất là tàn sát người dân vô tội theo kiểu trung cổ ("nướng dân đen", vùi con đỏ").  **c. Sức thuyết phục của bản cáo trạng trong bài cáo** -       Đứng trên lập trường nhân bản để đi sâu tố cáo những chủ trương cai trị phản nhân đạo của giặc Minh. Bình Ngô đại cáo vì thế tựa như bản tuyên ngôn nhân quyền. -       Bản cáo trạng vừa cụ thể, vừa toàn diện, có sức khái quát rất cao, giàu tính hình tượng,... -       Quyền sống của người dân là nguồn cảm hứng mạnh mẽ để tác giả viết nén bản cáo trạng đanh thép và thống thiết, gây cảm xúc mạnh mẽ cho người đục (trong 12 câu tứ lục, tác giả đã 10 lần trực tiếp và 2 lần gián tiếp nói đến đời sống người dân). | *1,0*  2.0  1.0 |
|  |  | **d. Nét đặc sắc trong nghệ thuật của đoạn cáo trạng tội ác kẻ thù** -      Dùng nhiều hình ảnh gợi cảm, giàu tính biểu trưng và khái quát để diễn tả tội ác của kẻ thù. -       Sử dụng thủ pháp đối lập để khắc họa sự đau khổ của người dân vô tội và kẻ thù xâm lược. -      Lời vãn khi đanh thép, khi thống thiết, khi uất hận trào sôi, khi cảm thương tha thiết,… | *0.5* |