|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT THANH HÓA  **TRƯỜNG THPT TRIỆU SƠN 4**  *(Đề thi có 01 trang)*  **Mã đề: 101** | **ĐỀ KSCL LẦN 2 NĂM HỌC 2019 - 2020**  **Môn: NGỮ VĂN. Lớp 10.**  **Thời gian: 120 phút**. *Không kể thời gian giao đề*  (*Ngày thi: 24/5/2020*) |

**I. ĐỌC – HIỂU (3 điểm)**

***Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi***

*Trước khi các em nghĩ đến chuyện bay cao bay xa, hãy tập làm bất cứ thứ gì, có thể cả những thứ chẳng có ý nghĩa gì chứ không phải chỉ là những điều các em thích hay cho là quan trọng. Đừng bực bội vì những việc mà các em không tin tưởng, vì như thế các em sẽ cảm thấy nhàm chán chính bản thân mình, cũng đừng đem bản thân so sánh một cách lệch lạc với những người như Baltimore Orioles.*

*Hãy giết chết cảm giác tự mãn và dễ dàng thoả hiệp, cảm giác mọi thứ dường như đều có lí hay cảm giác tự bằng lòng trong trạng thái tinh thần u mê. Hãy làm cho bản thân xứng đáng với những gì mà các em đang cố gắng. Và hãy đọc, đọc mọi lúc, đọc như một nguyên tắc của bản thân và như một cách để tôn trọng chính mình. Coi việc đọc như nguồn sống của cuộc đời. Hãy phát triển và bảo vệ một giá trị đạo đức bằng cách đưa ra các lập luận để chấp nhận nó. Hãy mơ những giấc mơ vĩ đại. Hãy làm việc cật lực.*

*Hãy nghĩ cho bản thân mình. Hãy yêu tất cả những thứ các em thích và những người các em cảm mến bằng tất cả tấm lòng của mình. Và hãy làm tất cả những điều đó, như thể các em đang bị thúc giục, mỗi giây mỗi phút, từng chút một. Hãy tin bữa tiệc nào rồi cũng tàn nhưng các em đừng bao giờ tham gia vào một cuộc vui khi đã đến lúc tàn, cho dù buổi chiều hôm nay có rực rỡ đến thế nào.*

(*Trích* ***Bài phát biểu tại buổi lễ tốt nghiệp trường trung học Wellesley***  *của thầy Hiệu trưởng David McCullough*)

**Câu 1:** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên.

**Câu 2:** Theo anh/chị, David McCullough muốn nhắn gửi điều gì qua câu: *"Trước khi các em nghĩ đến chuyện bay cao bay xa, hãy tập làm bất cứ thứ gì, có thể cả những thứ chẳng có ý nghĩa gì chứ không phải chỉ là những điều các em thích hay cho là quan trọng"?*

**Câu 3:** Anh/ chị hiểu câu: *"Coi việc đọc như nguồn sống của cuộc đời"* như thế nào?

**Câu 4:** Anh/ chị có đồng tình với quan điểm của tác giả: *"Hãy nghĩ cho bản thân mình”* không? Vì sao?

**II. LÀM VĂN (7,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm)**  Hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của anh/ chị về câu nói được đặt ra trong phần Đọc - hiểu *:“Hãy mơ những giấc mơ vĩ đại”.*

**Câu 2 (5,0 điểm):**Phân tích bản cáo trạng đanh thép về tội ác của giặc Minh trong tác phẩm Bình Ngô đại cáo để làm nổi bật tinh thần yêu nước của nhà thơ Nguyễn Trãi.

………….……..**Hết**…………………..

***Thí sinh KHÔNG được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm***

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT THANH HÓA  **TRƯỜNG THPT TRIỆU SƠN 4**    **Đáp án chính thức**  *Gồm có 03 trang* | **ĐÁP ÁN ĐỀ THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG MÔN: NGỮ VĂN LỚP 10**  *Thời gian làm bài: 120 phút* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC - HIỂU** | **3.0** |
|  | **1** | *-* Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận | 0.5 |
|  | **2** | Câu nói "Coi việc đọc như nguồn sống của cuộc đời" có thể hiểu là:  - Đọc sách là cách nuôi dưỡng tâm hồn mỗi người.  - Đó là nguồn sống tinh thần quan trọng không kém nguồn sống vật chất nuôi dưỡng cơ thể con người. | 0.5 |
|  | **3** | David McCullough muốn nhắn gửi: các em đừng vội nghĩ đến làm được việc to lớn hay những việc mình thích hoặc cho là quan trọng, mà hãy làm từ những việc nhỏ nhất, thậm chí cả những việc chẳng có ý nghĩa gì, để thử sức mình, để tích luỹ kinh nghiệm, từ đó biết được đâu là điểm mạnh, điểm yếu của bản thân để xác định hướng đi cho cuộc đời mình. | 1.0 |
|  | **4** | Các em có thể đưa ra quan điểm cá nhân là đồng tình hoặc không đồng tình, sau đó đưa ra lập luận để bảo vệ cho quan điểm của mình.  Ví dụ:  - Đồng ý: Vì mọi việc mình làm trước hết vì mình, mình xứng đáng được hưởng thành quả do mình tạo ra. Không thương mình khó có thể yêu thương mọi người , vì: thương người như thể thương thân.  - Không đồng ý: Vì đó là lối sống ích kỉ, nhỏ nhen, chỉ chăm lo cho lợi ích riêng của bản thân.  - Có thể vừa đồng tình, vừa không đồng tình: kết hợp cả hai cách lập luận trên. | 1.0 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **7,0** |
|  | **1** | ***Trình bày suy nghĩ về câu nói: " Hãy mơ những giấc mơ vĩ đại"*** | ***2,0*** |
| a | Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn: có câu mở đoạn, các câu phát triển ý, câu kết đoạn. Đảm bảo số lượng chữ phù hợp với yêu cầu. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: Tầm quan trọng của việc chuẩn bị tốt về kỹ năng và kiến thức để có được thành công trong cuộc sống | 0,25 |
| b | Triển khai vấn đề nghị luận  Thí sinh lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần làm rõ vấn đề nghị luận. Có thể theo hướng sau:  **\* Giải thích:**  -  *"Hãy mơ những giấc mơ vĩ đại*" là hãy nghĩ đến và khao khát làm được những việc lớn lao.  **\* Bàn luận**:  - Nên mơ những giấc mơ vĩ đại vì những suy nghĩ và khao khát đó sẽ trở thành động lực để chúng ta đạt được những điều mà mình mong muốn.  - Không nên vì nếu "giấc mơ" đó quá sức, không hoặc thiếu cơ sở thực hiện sẽ dễ rơi vào hoàn cảnh "lực bất tòng tâm" (không có sức để theo đuổi ý định); dễ thất bại; ước mơ không thành hiện thực khiến chúng ta dễ rơi vào tuyệt vọng và thất vọng về bản thân.  - Nhưng cũng cần trân trọng những ước mơ tuy  nhỏ bé mà có ý nghĩa lớn lao. Cũng cần phê phán những con người  không biết ước mơ.  **\* Mở rộng**  **-** Cần chuẩn bị tốt những kiến thức, kĩ năng nền tảng và dũng cảm hành động để biến ước mơ thành hiện thực  **\* Bài học nhận thức và hành động**  - Cần nhận thức đúng về ý nghĩa câu nói để hành động xứng đáng, hoàn thienj bản thân, vươn dến thành công  ( Dẫn chứng từ thực tế cuộc sống để minh họa) | 0,5  0,75  0,5 |
|  | **2** | ***Phân tích bản cáo trạng đanh thép về tội ác của giặc Minh trong tác phẩm Bình Ngô đại cáo để làm nổi bật tinh thần yêu nước của nhà thơ Nguyễn Trãi.*** | ***5,0*** |
|  | **a** | **Yêu cầu hình thức**  Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận: Mở bài giới thiệu được vấn đề; thân bài triển khai được vấn đề; kết bài khái quát được vấn đề. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận. Vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng | 0.5 |
|  | **b** | **Yêu cầu nội dung**  **1. Tinh thần yêu nước thể hiện qua việc vạch trần âm mưu xâm lược của kẻ thù**   - Vạch trần luận điệu “phù Trần diệt Hồ” của giặc Minh (việc nhà Hồ cướp ngôi nhà Trần chỉ là một nguyên cớ để giặc Minh thừa cơ gây họa, mượn gió bẻ măng)  + Từ “nhân, thừa cơ” cho thấy sự cơ hội, thủ đoạn của giặc Minh  + Âm mưu muốn thôn tính đất nước ta vốn đã có sẵn, có từ lâu.  =>  Khi vạch rõ âm mưu xâm lược của giặc Minh, Nguyễn Trãi đã đứng trên dân tộc.  ***2.*  Tinh thần yêu nước thể hiện qua việc Tác giả vạch trần những chủ trương cai trị phản nhân đạo của kẻ thù**  -      Khi tố cáo chủ trương cai trị thâm độc và tội ác của giặc Minh, Nguyễn Trãi đã đứng trên lập trường nhân bản. Ông không tố cáo chủ trương đồng hóa của kẻ thù (vốn được nhà Minh thực hiện quyết liệt trong thực tế lịch sử) mà đi sâu tố cáo những chú trương cai trị phản nhân đạo của giặc Minh. -        Những tội ác đó là: + Tàn sát người dân vô tội (“nướng dân đen", vùi con đỏ"). + I.ừa mị dân chúng, gây cánh binh đao (“dối trời lừa dân", “gây binh kết oán”). + Tham lam, vơ vét của cải, bóc lột nhân dân ("nặng thuế khóa”, "người bị ép Xuống biển dòng lưng mò ngọc", "ké bị đem vào núi đãi cát tìm vàng", “vét sản vật, bắt chim trả", “bẫy hươu đen", “no nê chưa chán"). + Nô dịch khổ sai dân chúng ("xây nhà, “đắp đất", "phu phen"). + Phá huỷ điều kiện lao động của dân chúng ("tan tác cả nghề canh cửi"). + Huỷ hoại môi trường sống tự nhiên ("Nặng thuế khoá sạch không đầm núi"; Tàn hại giống côn trùng cây cỏ"). -       Trong đó âm mưu thâm độc nhất của kẻ thù là huỷ hoại môi trường sống của con người ("Nặng thuế khoá sạch không đầm núi"; Tàn hại giống côn trùng cây cỏ”); và tội ác man rợ nhất là tàn sát người dân vô tội theo kiểu trung cổ ("nướng dân đen", vùi con đỏ").  **c. Sức thuyết phục của bản cáo trạng trong bài cáo** -       Đứng trên lập trường nhân bản để đi sâu tố cáo những chủ trương cai trị phản nhân đạo của giặc Minh. Bình Ngô đại cáo vì thế tựa như bản tuyên ngôn nhân quyền. -       Bản cáo trạng vừa cụ thể, vừa toàn diện, có sức khái quát rất cao, giàu tính hình tượng,... -       Quyền sống của người dân là nguồn cảm hứng mạnh mẽ để tác giả viết nén bản cáo trạng đanh thép và thống thiết, gây cảm xúc mạnh mẽ cho người đục (trong 12 câu tứ lục, tác giả đã 10 lần trực tiếp và 2 lần gián tiếp nói đến đời sống người dân). | 1,0  2.0  1.0 |
|  |  | **d. Nét đặc sắc trong nghệ thuật của đoạn cáo trạng tội ác kẻ thù** -      Dùng nhiều hình ảnh gợi cảm, giàu tính biểu trưng và khái quát để diễn tả tội ác của kẻ thù. -       Sử dụng thủ pháp đối lập để khắc họa sự đau khổ của người dân vô tội và kẻ thù xâm lược. -      Lời vãn khi đanh thép, khi thống thiết, khi uất hận trào sôi, khi cảm thương tha thiết,… | 0.5 |