

Số: 982/SGDDĐT-GDTrH

Thanh Hóa, ngày 15 tháng 4 năm 2020

V/v tổ chức dạy học trên Truyền hình Thanh Hóa cho học sinh lớp 9 và lớp 12 trong thời gian nghỉ học ở trường vì dịch COVID- 19.

Kính gửi:

- Các phòng giáo dục và Đào tạo;
- Các trường THPT; trường THCS&THPT;
- Các cơ sở giáo dục thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT.

Thực hiện Kế hoạch số 92/KH-UBND ngày 15/4/2020 của UBND tỉnh về Kế hoạch tổ chức dạy học trên Truyền hình Thanh Hóa trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì COVID- 19; Công văn số 1016/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn dạy học qua Internet, trên truyền hình đối với cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì COVID- 19 năm học 2019-2020, Sở GDĐT hướng dẫn tổ chức dạy học trên Truyền hình Thanh Hóa cho học sinh lớp 9 và lớp 12 trong thời gian nghỉ học ở trường vì dịch COVID-19 gồm các nội dung như sau:

1. Mục đích

- Giúp học sinh được học tập theo chương trình giáo dục phổ thông trong thời gian nghỉ học ở trường để phòng, chống dịch COVID-19; phát triển năng lực tự học của học sinh và nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học trên truyền hình của giáo viên; tập trung đối với các lớp cuối cấp (lớp 9, lớp 12).
- Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình trong việc tổ chức, hỗ trợ học sinh trong học tập.
- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học theo hướng tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

2. Đối tượng và các môn triển khai dạy học trên Truyền hình Thanh Hóa

- Học sinh lớp 9 THCS trên địa bàn tỉnh, tổ chức dạy học 03 môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh.
- Học sinh lớp 12 các trường THPT, trường THCS&THPT, tổ chức dạy học 9 môn: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân, Tiếng Anh (những môn học thi THPT quốc gia).
- Học sinh lớp 12 các cơ sở giáo dục thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT trên địa bàn tỉnh, tổ chức dạy học 7 môn: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí (những môn học thi THPT quốc gia).

3. Nội dung, thời gian, thời lượng tổ chức

- Nội dung: Dạy bài mới theo chương trình giáo dục THCS, THPT hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; nối tiếp chương trình trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường và theo hướng dẫn tinh giản chương trình tại Công văn số 1113/BGDĐT- GDTrH ngày 30/3/2020 của Bộ GDĐT.

- Thời gian tổ chức: 8 tuần, từ ngày 20/4- 14/6/2020;

- Thời lượng: Mỗi tiết có thời lượng 45 phút đối với lớp 12 và 40 phút đối với lớp 9.

- Số tiết dạy học/tuần/môn:

	Toán	Ngữ văn	Tiếng Anh	Vật lí	Hóa học	Sinh học	Lịch sử	Địa lí	GDCD
Lớp 9	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Lớp 12	3	3	3	2	2	2	1	2	1

- Tổng số tiết dạy học: 192 tiết, trong đó lớp 9 có 46 tiết; lớp 12 có 146 tiết (ngày 30/4- thứ 5 và 1/5- thứ 6 nghỉ không dạy trên Truyền hình Thanh Hóa).

4. Lịch phát sóng trên truyền hình Thanh Hóa từ thứ 2 đến thứ 7

Lớp	Giờ phát sóng	Thứ/môn học					
		Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy
Lớp 9	8h45'-9h25	Toán	T. Anh	Ngữ văn	Toán	T. Anh	Ngữ văn
Lớp 12	10h10- 10h55		Địa lí				
	14h00-14h45	T.Anh	Ngữ văn	Toán	Vật lí	Sinh học	Hóa học
	14h50- 15h35	Địa lí	Ngữ văn	Sinh học	Toán	Hóa học	Vật lí
	15h40-16h25	Toán	T.Anh	Lịch sử	Ngữ văn	GDCD	T.Anh

5. Về đánh giá kết quả học tập

a) Đánh giá thường xuyên

- Trong quá trình tổ chức dạy học trên truyền hình, giáo viên phụ trách các môn học trực tiếp giao nhiệm vụ học tập cho học sinh; tổ chức, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua việc quan sát các hoạt động học; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực

hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Kết quả đánh giá thường xuyên trong quá trình dạy học trên truyền hình được công nhận theo quy định hiện hành.

- Cơ sở giáo dục phổ thông theo dõi, quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trên truyền hình bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực, vì quyền lợi của học sinh.

b) Đánh giá định kỳ và cuối kỳ

- Khi học sinh đi học trở lại, cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức ôn tập, củng cố, bổ sung kiến thức đối với những học sinh còn hạn chế trong việc học trên truyền hình.

- Việc kiểm tra, đánh giá định kỳ, cuối kỳ được thực hiện tại nhà trường khi học sinh đi học trở lại theo quy định hiện hành.

6. Tổ chức thực hiện

a) Sở Giáo dục và Đào tạo

- Lựa chọn giáo viên cốt cán cấp tỉnh thực hiện các bài giảng dạy trên truyền hình; phối hợp với Đài phát Thanh và Truyền hình Thanh Hóa xây dựng kịch bản, tổ chức ghi hình bài giảng và triển khai phát sóng dạy học trên truyền hình đối với lớp 9 và lớp 12 theo lịch đã được UBND tỉnh phê duyệt; thông báo các bài học của từng môn học được phát sóng trên kênh truyền hình TTV đến các nhà trường;

- Thành lập Ban cố vấn chuyên môn theo các bộ môn dạy truyền hình, tham gia xây dựng chương trình, thiết kế kịch bản, đạo diễn và thẩm định chương trình.

- Kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trong quá trình dạy học trên Truyền hình Thanh Hóa của các nhà trường.

- Phối hợp với Đài Phát thanh và Truyền hình Thanh Hóa chuyển bài giảng vào VT.GOV, mạng của Viễn thông Thanh Hóa, Viettel Thanh Hóa, VTVCoB và Website truyenhinhthanhhoa.vn để học sinh có điều kiện tải về học lại.

b) Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Trên cơ sở chương trình dạy học trên truyền hình Thanh Hóa cho học sinh lớp 9, chỉ đạo dạy học theo giờ chính khóa cho học sinh lớp 9 trên truyền hình Thanh Hóa.

- Chỉ đạo các trường THCS phân công giáo dạy môn học tham gia tổ chức dạy học cho học sinh của lớp cùng với giáo viên dạy trên truyền hình Thanh Hóa;

- Quản lý, kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trên truyền hình thông qua các công cụ phương tiện (nhắn tin, thư điện tử, mạng xã hội) gửi ảnh theo dõi chương trình, hoặc sản phẩm sau khi học trên truyền hình, hỗ trợ tương tác giữa giáo viên và học sinh, giáo viên và gia đình học sinh.

- Báo cáo Sở GDĐT kết quả triển khai dạy học trên truyền hình Thanh Hóa của đơn vị theo quy định (*theo Phụ lục 3*).

c) Trường trung học, cơ sở giáo dục thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT

- Chỉ đạo, tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học cụ thể của từng lớp học, môn học, bài học theo lịch phát sóng trên kênh truyền hình TTV;

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên phụ trách môn học theo lớp học xây dựng kế hoạch bài học để tổ chức, hướng dẫn học sinh học tập theo các bài học được phát sóng trên kênh truyền hình TTV;

- Thông báo thời khoá biểu theo lịch phát sóng các bài học trên kênh truyền hình TTV cho giáo viên, học sinh, gia đình học sinh để phối hợp tổ chức cho học sinh theo học;

- Quản lý, giám sát, đánh giá, công nhận kết quả học tập của học sinh trong việc tổ chức dạy học trên truyền hình thông qua các công cụ phương tiện (nhắn tin, thư điện tử, mạng xã hội) gửi ảnh theo dõi chương trình, hoặc sản phẩm sau khi học trên truyền hình, hỗ trợ tương tác giữa giáo viên và học sinh, giáo viên và gia đình học sinh;

- Báo cáo cơ quan quản lý trực tiếp (theo phân cấp quản lý) kết quả triển khai dạy học trên truyền hình Thanh Hóa của đơn vị (theo (*theo Phụ lục 2*), cụ thể như sau:

+ Đối với cấp THCS: báo cáo Phòng GDĐT.

+ Đối với Cấp THPT: báo cáo Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học);

+ Đối với cơ sở giáo dục thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT: báo cáo Sở GDĐT (qua Phòng QLĐT-GDTX).

d) Đối với giáo viên dạy trên Truyền hình Thanh Hóa, giáo viên bộ môn các nhà trường

Giáo viên dạy trên Truyền hình Thanh Hóa:

Giao nhiệm vụ học tập cho học sinh trước thời gian thực hiện tiết dạy một ngày, thông qua giáo viên bộ môn được phân công dạy môn học của các nhà trường bằng công cụ hộp thư điện tử của đơn vị: truongthpt@thanhhoa.edu.vn; phonggddt@thanhhoa.edu.vn; ttgdtx@thanhhoa.edu.vn

Giáo viên bộ môn các nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch tổ chức, hướng dẫn học sinh học theo các bài học được phát trên truyền hình, bao gồm tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh; câu hỏi, bài tập kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo nội dung bài học trên Truyền hình Thanh Hóa;

- Gửi tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh theo các bài học trước khi bài học được phát trên truyền hình; liên hệ với gia đình để phối hợp

tổ chức, hướng dẫn, giám sát học sinh theo học các bài học phát trên Truyền hình Thanh Hóa;

- Tiếp nhận báo cáo kết quả học tập của học sinh qua truyền hình theo nhiệm vụ học tập đã giao cho học sinh; nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua báo cáo kết quả học tập nhận được;

- Kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học qua truyền hình khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức còn hạn chế cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

- Báo cáo Hiệu trưởng/thủ trưởng đơn vị tình hình dạy học trên Truyền hình Thanh Hóa (theo Phụ lục 1)

e) Đối với học sinh lớp 9 và lớp 12

- Được nhà trường hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập trước khi theo học các bài học được phát trên truyền hình;

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi theo học các bài học được phát trên truyền hình; nộp báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên bộ môn để được nhận xét, đánh giá.

e) Đối với cha mẹ học sinh

- Liên lạc với giáo viên và hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học trên truyền hình; giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện các bài học trên truyền hình tại gia đình;

- Hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao; gửi báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị, trường học phổ biến các nội dung trên đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời triển khai thực hiện nghiêm túc và báo cáo kết quả triển khai về Sở Giáo dục và Đào tạo, qua Phòng Giáo dục Trung học (đối với phòng GDĐT; trường trung học), theo địa chỉ e.mail: sidd.gdtrh@thanhhoa.edu.vn; qua Phòng QLĐT-GDTEX (đối với cơ sở giáo dục thực hiện Chương trình GDTEX cấp THPT) theo địa chỉ email: phonggdtx@thanhhoa.edu.vn./

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Bộ GDĐT (để b/c);
- Chủ tịch UBND tỉnh (để b/c);
- PCT UBND tỉnh Phạm Đăng Quyền;
- Giám đốc Sở (để chỉ đạo);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (để b/c);
- Đài Phát thanh và Truyền hình Thanh Hóa (để p/h)
- Lưu: VT, VX.



Phạm thị Hằng

Đơn vị:.....

BÁO CÁO

Phụ lục 1

Tình hình dạy học trên Truyền hình Thanh Hóa

(Dành cho giáo viên bộ môn)

I. Một số thông tin trong giờ học

TT	Môn	Ngày, giờ phát sóng	Họ và tên GV bộ môn phụ trách lớp học	Lớp	Số học sinh				Thời điểm giáo viên bộ môn giao nhiệm vụ HT cho HS	Số HS có sản phẩm học tập	Số học sinh được đánh giá, cho điểm
					Có mặt	Vắng	Trong đó, số HS vắng				
							Do không có tỉ vi	Lý do khác			
1											
2											
3											
Tổng cộng											

II. Nhận xét giờ học



GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH

(Ký và ghi rõ họ, tên)

Đơn vị:.....

.....

Phụ lục 2

BÁO CÁO
Tình hình dạy học trên Truyền hình Thanh Hóa
(Dành cho nhà trường)

I. Một số thông tin về các giờ dạy

TT	Môn	Số tiết dạy học phát sóng trên Truyền hình Thanh Hóa	Số giáo viên bộ môn được phân công phụ trách lớp học	Số lớp	Số học sinh			Số giáo viên bộ môn giao nhiệm vụ HT cho HS	Số HS có sản phẩm học tập	Số học sinh được đánh giá, cho điểm
					Có mặt	Vắng	Trong đó, số HS vắng			
							Do không có ti vi			
1	Toán									
2	Ngữ văn									
3	Vật lí									
4	Hóa học									
5	Sinh học									
6	Lịch sử									
7	Địa Lí									
8	GDCD									
9	Tiếng Anh									
Tổng cộng										

II. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

2. Hạn chế, khó khăn, bất cập

III. Đề xuất, kiến nghị


THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Đơn vị:.....

.....

Phụ lục 3

BÁO CÁO
Tình hình dạy học trên Truyền hình Thanh Hóa
(Dành cho phòng GDĐT)

I. Một số thông tin về các giờ dạy

TT	Môn	Số tiết dạy học phát sóng trên Truyền hình Thanh Hóa	Số giáo viên bộ môn được phân công phụ trách lớp học	Số lớp	Số học sinh			Số giáo viên bộ môn giao nhiệm vụ HT cho HS	Số HS có sản phẩm học tập	Số học sinh được đánh giá, cho điểm
					Có mặt	Vắng	Trong đó, số HS vắng			
							Do không có ti vi			
1	Toán									
2	Ngữ văn									
3	Tiếng Anh									
Tổng cộng										

II. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

2. Hạn chế, khó khăn, bất cập

III. Đề xuất, kiến nghị



TRƯỞNG PHÒNG